



**Nombre: CLÍNICA DE OPERATORIA DENTAL II**

**1. Datos de identificación**

Academia		Departamento			
Odontología Integral		Departamento de Clínicas			
Carreras	Área de formación			Tipo	
Licenciatura en Cirujano Dentista	Básica particular obligatoria			N = Clínica	
Modalidad	Ciclo	Créditos	Clave	Prerrequisitos	
Presencial	6°	7	19026	Clínica de operatoria dental I. Prácticas clínicas propedéuticas II	
Horas	Relación con otras Unidades de Aprendizaje				
Teoría [ 32 ] Práctica [48 ] Total [ 80 ]	<i>En el ciclo que se imparte (relación horizontal)</i>		<i>En otros ciclos (relación vertical)</i>		
	Prácticas Clínicas Propedéuticas III		Prostodoncia Parcial Fija I, Odontopediatría I		
Saberes previos					
Conocimiento y manejo de materiales dentales, anatomía bucal, anestesiología bucal y oclusión					
Elaboró	Fecha de elaboración	Actualizó	Fecha de actualización		
J. Abelardo Narvaez Aguirre	Julio 2017	J. Abelardo Narvaez Aguirre	Agosto 2017		
Elida Lizeth Barba González		Álvaro Plascencia Orozco	Elida Lizeth Barba González		

**2. Competencia de la Unidad de Aprendizaje**

Elabora el diagnóstico correcto, y el plan de tratamiento integral utilizando las diferentes herramientas como inspección clínica, radiografías, e interrogatorio de las anomalías dentales que presenta el paciente que acude a solicitar atención a la clínica de segundo nivel.  
Identifica las formas de restaurar el tejido dental, en piezas individuales que presentan pérdida extensa de su continuidad estructural, para restablecer la forma, función y estética, a través de restauraciones coladas y adhesivas en el paciente.

**Perfil de egreso**

El Egresado de la carrera de Cirujano Dentista, será un miembro del equipo de salud, con habilidades aptitudes y destrezas para promover, prevenir, conservar, diagnosticar, rehabilitar y controlar íntegramente, el proceso salud-enfermedad del sistema estomatognático, así como desarrollar procesos de investigación tanto en el ámbito público como privado, basando su actividad profesional en la ética y el humanismo capaz de integrarse a equipos interdisciplinarios que respondan a las demandas de la región.

**3. Competencias a las cuales contribuye la unidad de aprendizaje**

Genéricas	Disciplinares	Profesionales
Comprende los diversos contextos y escenarios económico-político y social, con una postura propositiva e integra, en forma holística y transdisciplinar, elementos teórico metodológicos en la construcción de una identidad personal, social y universitaria en un mundo global;  Examina, de manera equitativa, las	Conoce los componentes de los equipos dentales, la composición y comportamiento de los materiales disponibles a nivel local, nacional e internacional, considerando los aspectos biológicos, analizando sus costos -de acuerdo a su poder adquisitivo y dependiendo de las características de tratamiento- mediante la actualización constante en los avances tecnológicos-, en beneficio a quien requiere la atención odontológica	Integra los conocimientos sobre la estructura y función del ser humano en situaciones de salud- enfermedad en sus aspectos biológicos, históricos, sociales, culturales y psicológicos.  Conoce y aplica la normatividad estatal, nacional e internacional vigente en la práctica odontológica, evitando sanciones, complicaciones, disminuyendo riesgos y accidentes laborales en los diferentes espacios de desempeño profesional



<p>ideas y puntos de vista que no se comparten del todo, las considera y evalúa con comprensión y conciencia de las limitaciones propias, a partir de criterios intelectuales;</p> <p>Comprende los diversos contextos y escenarios económico-político y social, con una postura propositiva e integra, en forma holística y transdisciplinar, elementos teórico metodológicos en la construcción de una identidad personal, social y universitaria en un mundo global;</p> <p>Aplica la normatividad nacional e internacional, así como los códigos deontológicos en todas las áreas de desempeño profesional para responder a las demandas laborales, profesionales y sociales;</p>	<p>Previene, diagnostica y hace interconsulta de la infección focal, enfermedades bucales y su asociación con las enfermedades sistémicas para la atención integral de la salud de la población a nivel local y/o nacional, a través de la educación o intervención odontológica en forma multidisciplinaria</p>	<p>Se incorpora temporalmente a grupos de investigación formal de su entorno inmediato, a nivel nacional o internacional, que lo capacitan para participar en diferentes foros para la difusión científica y la defensa de los proyectos que trasciendan en su práctica profesional- en el campo de la odontología-, con respeto irrestricto a la propiedad intelectual y aplicando los conceptos éticos en el manejo de la información</p>
---	--	---

**4. Contenido temático por unidad de competencia**

<p><b>Unidad de competencia 1: Diagnóstico y plan de tratamiento interdisciplinar</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Historia Clínica</li> <li>b) Examen radiográfico</li> <li>c) Pérdida de estructura dental (alteración de las características físicas y estéticas)</li> <li>d) Evaluación pulpar y tratamientos endodónticos previos</li> <li>e) Evaluación periodontal</li> <li>f) Evaluación estética</li> <li>g) Obtención de modelos de trabajo</li> <li>h) Articulado de modelos</li> <li>i) Análisis de modelos de estudio (encerado diagnóstico).</li> </ul>
<p><b>Unidad de competencia 2: Restauraciones indirectas individuales coladas y adhesivas</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Restauraciones parciales (Metálicas, resina, cerámicas)</li> <li>b) Restauraciones directas- indirectas de resina.</li> <li>c) Restauraciones totales.</li> <li>d) Restauraciones intra-radiculares</li> </ul>
<p><b>Unidad de competencia 3: Preparación de restauraciones indirectas individuales coladas y adhesivas</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>a) selección del tipo de preparación indirecta individual (indicaciones, ventajas, desventajas)</li> <li>b) Tallado y diseño de la restauraciones indirectas individuales colada y adhesiva.</li> <li>c) selección y aplicación del material plástico, para base o reconstrucción de muñón</li> </ul>
<p><b>Unidad de competencia 4: Restauración de dientes tratados endodónticamente</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Selección de poste-muñón.</li> <li>b) Colados y prefabricados (clasificación: forma, material, funcionalidad)</li> <li>c) Técnica de elaboración y cementación (colados y prefabricados)</li> </ul>
<p><b>Unidad de competencia 5: Restauraciones Provisionales</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Técnicas de elaboración y pulido (directa, indirecta y mixta)</li> <li>b) Materiales Utilizados</li> <li>c) Cementos utilizados</li> <li>d) Ajuste de Oclusión</li> </ul>
<p><b>Unidad de competencia 6: Manejo de tejido gingival</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Técnica de retracción mecánica.</li> <li>b) Técnica retracción química.</li> <li>c) Técnica quirúrgica.</li> </ul>



d) Electrocirugía.
<b>Unidad de competencia 7: Selección y aplicación de la técnica de impresión para cada caso clínico</b>
a) monofásica
b) bifásica
c) patrón de acrílico (resina acrílica duralay)
<b>Unidad de competencia 8: Colorimetría y estética de la restauración.</b>
a) Estética en Odontología.
b) Manejo de colorímetro y Selección de color del material.
<b>Unidad de competencia 9: Características y obtención del modelo de trabajo</b>
a) Llenado y recorte de los modelos de trabajo
b) Montaje y delimitación del dado.
c) Llenado de la orden al laboratorio
<b>Unidad de competencia 10: Prueba Clínica y ajuste de la restauración indirecta en boca.</b>
a) Prueba en boca del paciente
b) Ajuste de contactos proximales. (corona metálica, incrustación, cofia, prueba de biscocho)
c) Ajuste de márgenes.
d) Ajuste de oclusión.
<b>Unidad de competencia 11: Cementación de la restauración</b>
a) Selección del cemento y técnica adecuada al caso clínico.
<b>Unidad de competencia 12: Indicaciones post-operatoria.</b>
a) Mantenimiento, preservación e higiene de la restauración.
<b>Unidad de competencia 13: Técnicas de aclaramiento dental.</b>
a) Diagnóstico y pronóstico: coloración, tiempo de evolución y vitalidad.
b) Etiología de la coloración: factores exógenos y endógenos
c) Técnicas interna: ambulatoria, termo catalítica y mixta
Agentes aclarantes: mecanismo de acción, porcentajes utilizados, indicaciones y contraindicaciones.
d) Técnicas externa: de sillón, monitoreado con guarda y mixto. Micro abrasión.
Agentes aclarantes: mecanismo de acción, porcentajes utilizados, indicaciones y contraindicaciones.
e) Productos comerciales. Composición química y técnica de aplicación.
f) Mitos y realidades del aclaramiento dental.

**5. Metodología de trabajo docente y acciones del alumno**

Metodología	Acción del docente	Acción del estudiante
<b>Estudio de Casos Clínicos</b>	El profesor asesora a los estudiantes durante la elaboración del diagnóstico, plan de tratamiento – da seguimiento a la ejecución del plan de tratamiento y supervisa los avances en el paciente. La ayuda se desplaza progresivamente del proceso al producto - Está disponible para aclarar las dudas del estudiante. - Guiar a los estudiantes hacia el aprendizaje independiente, motivándolos a trabajar de forma autónoma,- Realizar la evaluación final en base a los resultados presentados y los aprendizajes adquiridos.	Interactuar con el profesor para aclarar dudas y establecer el diagnóstico y el plan de tratamiento. - Revisión de la información y planificación del trabajo por citas. - ejecución y finalización del plan de tratamiento. - elaborar y presentar bitácora clínica – entregar reporte de trabajos clínicos concluidos.
<b>Aprendizaje Cooperativo</b>	El profesor organiza, promueve y monitoriza, mediante el desempeño de diversos roles, actividades que desarrollarán los alumnos para alcanzar objetivos educativos tanto del ámbito cognoscitivo como social y afectivo.	Identificar las estrategias cognitivas y ser capaz de gestionar la información de manera eficaz mediante estrategias tales como buscar, seleccionar, organizar, estructurar, analizar y sintetizar.



**6. Criterios generales de evaluación (desempeño)**

Ponderación o calificación	Actividad	Producto
Práctica clínica 70%		
22% de cada paciente integral	Atención a tres pacientes integrales con tres disciplinas cada uno	4 restauraciones ya sea: metálicas, cerámica libre de metal, metal cerámica, postes colados o fibra de vidrio, además las áreas que requiera el paciente para su atención integral
Comportamiento individual en clínica 4%	Disposición trabajo clínico, presentación personal, puntualidad, trato amable	
Trabajo en aula 30%		
Dos exámenes parciales ponderando 15 % cada uno	Presentar examen escrito	Examen escrito
Conducta individual 5%	Participación y trabajo en clase	
Trabajo de investigación 10%	Investigación y presentación en plenaria ante el grupo del tema asignado	Presentación en Power point del resultado de la investigación del tema asignado

Se recomienda que en cada actividad se practique la autoevaluación y coevaluación con los estudiantes.

**8. Perfil deseable del docente**

Saberes / Profesión	Habilidades	Actitudes	Valores
Cirujano dentista de practica general con práctica clínica o cirujano dentista con especialidad en el área de prótesis dental	Tener vocación y conocimientos en la docencia y manejo de técnicas didácticas así como de evaluación que propicien la participación del estudiante Habilidad en la elaboración diagnóstico y plan de tratamiento clínico,	Poseer un sentido ético profesional, para poder transmitir al estudiante las normas y valores relativos: odontólogo-paciente. Optimista, motivador, activo, capacidad de interrelación y comunicación con los estudiantes. Disposición al trabajo clínico	Puntualidad respeto por los demás honestidad tolerancia responsabilidad amabilidad

**9. Medios y recursos**

Materiales didácticos	Recursos tecnológicos	Infraestructura
Bibliografía básica y complementaria disponible	Videos, libros digitales, videoprojector, pantalla para proyección, computadora portátil,	Red de internet, biblioteca virtual, Aula, clínica odontológica, laboratorio dental.

**10. Bibliografía**

Básica para el alumno

Autor(es)	Título	Editorial	Año	Biblioteca
Barrancos Mooney, Julio	Operatoria dental avances clínicos, restauraciones y estética	Médica Panamericana	2015	CUAltos Dr. Mario Rivas Souza
David Ricketts, David Bartlett	operatoria avanzada un abordaje clínico	Amolca, Actualidades Médicas	2013	CUAltos Dr. Mario Rivas Souza
Eduardo Julio Lanata [et al.]	Operatoria dental	Alfaomega	2011	CUAltos Dr. Mario Rivas Souza
Gilberto Henostroza Haro	Adhesión en odontología restauradora	Ripano, S.A.	2010	CUAltos Dr. Mario Rivas Souza



### Currículum

#### C. D. E. P. B. F. J. Abelardo Narváez Aguirre

- Egresado de la Facultad de Odontología de la Universidad de Guadalajara generación 1978 – 1982
- Posgrado en Prótesis Bucal Fija en la División de Estudios Superiores de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional Autónoma de México 1984 y 1985.
- Profesor de tiempo completo en el Centro Universitario de los Altos
- Profesor de las asignaturas de:
  - Prostodoncia Parcial Fija III
  - Clínica de Operatoria Dental II
  - Integral Prostodoncia
  - Prostodoncia Parcial Removible I
  - Prostodoncia Parcial Removible II
- Práctica privada de 1986 a la fecha

#### Dra. Elida Lizeth Barba González

- Egresada de la Licenciatura en Cirujano Dentista Universidad de Guadalajara generación 1998-2003
- Maestría en Metodología de la Enseñanza por el Instituto Mexicano de Estudios Pedagógicos. 2005-2007
- Doctorado en Ciencia de la Educación por la Universidad Santander. 2013-2015
- Técnico Académico en el Centro Universitario de los Altos.
  - Profesor de asignatura de:
  - Clínica de Operatoria Dental II.
- Odontología Comunitaria.
- Práctica privada de 2005 a la fecha.